

«Рассмотрена»

Руководитель ШМО

_____ / _____ /

Протокол № _____

от «__» _____ 20__

«Согласована»

Заместитель директора по
УВР МБОУ «СМСОШ имени
В.Ф.Тарасова»

_____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СМСОШ
имени В.Ф.Тарасова»

_____ / _____ /

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
по литературному чтению на родном (татарском) языке для 2 класса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа
имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

Мирзяновой Нази Сантбурхановны,
учителя татарского языка и литературы
первой квалификационной категории.

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета.
Протокол № ____ от ____ августа

Аңлатма язуы

Эш программасы түбэндәге чыганаclarга нигезләнәп төзелде:

- Положением о рабочей программе учебных предметов , курсов, в соответствии с ФГОС МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» , утвержденным приказом от 29.08.2018 г. № 175

-Учебным планом МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова» на 2018-2019 учебный год , утвержденным приказом от 29.08.2018 г № 168, календарным учебным графиком , утвержденным приказом от 29.08.2018 г №171

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова»

Эш программасын тормышка ашыру өчен Россия Федерациясенә Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән дәреслекләр исемлегендә түбәндәге дәреслек күрсәтелә: Әдәби уку, 2 нче сыйныф, Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова, Казан: “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты, 2017.

Дәрес саны: атнага-1 сәгать, барлығы-35 сәгать (35 атна)

“ Әдәби уку” предметында укытуның көтелгән нәтижеләре.

Шәхси нәтижеләр

- укуга карата теләк-омтылыш, жаваплы караш булдыру; белем алуға кызыксыну уяту;
- вақытны дәрес оештыра белергә өйрәнү;балаларда һәр мизгелнең кадерең белеп яшәү сыйфатын булдыру.
- активлыкка, мөстәкыйль фикер йөртүгә өйрәтү;
- шәхес буларак формалашуны дәвам итү;
- ижади эшчәнлеккә омтылыш булдыру;
- туган телне яратырга өйрәнү;
- тормышта белемнең кирәклеген, китапның мөмкинлегең икәнлеген аңлау, китапка карата хөрмәт тәрбияләү;
- күзәтү нәтижәсендә үз сөйләмәң бәя бирә белү;
- табигатьне яратырга өйрәнү, аның матурлығын күрә белү;
- хезмәткә мөхәббәт тәрбияләү;
- иптәшләрнең фикереңә, эшчәнлегенә уңай мөнәсәбәт булдыру;
- сөйләм культураны үстерүгә омтылу;
- баланың тормыш кыйммәтләрен, әхлакый һәм мораль нормаларны аңлавы;
- татар әдәбиятына һәм башка халыклар әдәбиятына ихтирамлы мөнәсәбәт тәрбияләү;
- милли горурлык хисләре формалаштыру, туган халкыңа хөрмәт хисенә төшенү.

Метапредмет нәтижеләре

Регулятив УУГ (РУУГ):

- укытучы сөйләмен тыңлый һәм аңлай белү; дәреснең темасын, максатын формалаштыра белү;
- укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү;
- тиешле мәгълүматны дәреслектән таба белү;
- тема буенча сораулар бирә белү, үз фикерең дәлилле житкерү, билгеле бер күрсәтмә нигезендә эшли белү;
- логик фикерләүне үстерү, төп фикерне билгели, аны үз сүзләре белән әйтеп бирә алу;
- үз уеңны, фикереңне төгәл әйтә белү; максатка ирешү юлларын билгеләү;
- уку проблемасын чишү өчен план төзү; шушы план нигезендә эш оештыру, үз эшчәнлегенң максатка ирешүдә ни дәрәжәдә нәтижәле булуын күзәтү;

- укытучы белән бергәләп, үз эшен, иптәшләренең җавапларын бәяләү; укылган әсәрнең эчтәлеген текстка якын итеп сөйли белү;
- үзеннең кызыксынучанлык өлкәне билгеләү; төрле мәгълүмат чаралары белән эшли, кирәкле мәгълүматны таба, куллана белү;
- анализлау, чагыштыру, классификацияләү, гомумиләштерү; эшчәнлегенә контрольгә алу.

Таныш белү УУГ (ТБУУГ):

- укунуң төрле формаларынан файдалану (аңлап уку, өстән-өстән, эчтәлекне аңлап);
- биремнәрне үтәү, үтәлешенә үзбәя һәм үзара бәя кую; белемнәрне ижади эш вакытында куллана белү;
- укылган әсәрнең эчтәлеген (яки ишеткәнне), текстка якын итеп, кыскача сайлап сөйли белү;
- бер мәгълүматны икенче төрле итеп үзгәртә белү;
- тексттан кирәкле мәгълүматны аерып чыгара белү;
- әдәби укуну башка предметлар белән (татар теле, рус теле һәм рус әдәбияты) бәйләп текстны анализлау;
- сүзлекләрдән файдалана белү.

Коммуникатив УУГ (КУУГ):

- төрле фикерләргә һәм җавапларны тыңлау, чагыштыру һәм нәтиҗә ясау;
- башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлай белү;
- әңгәмәдәшкәңнең фикерен тыңлай, ишетә белү, ишеткәннең үз фикерең белән чагыштыру, әдәби әсәрне аңлау;
- диалог төзүдә катнашу, үз фикереңне төгәл һәм тулы итеп әйтә белү;
- иптәшләрнең алдында чыгышыясы белү; бәхәсләшә, үз фикереңне дәлилли, анализсы белү;
- үз фикереңне формалаштыру; аны дәлилли белү; парларда эшләгәндә үз фикереңне иптәшең фикере белән килештерә белү;
- биремнәрне план буенча үтәү, үтәлешенә үзбәя һәм үзара бәя кую;
- үз эшчәнлекләрен укытучы күрсәтмәсе буенча адымлап контрольдә тоту, үз эшчәнлекләренең дөреслеген тикшерү; үз фикереңне зур булмаган текст яки берничә жөмлә рәвешендә белдерү; башкалар фикерен тыңлап, бәяли белү;
- текст буенча сораулар куя белү.

Предмет нәтиҗәләре

- укучыны әдәби әсәрләр аша Туган иле, туган ягы, дөнья халыклары мәдәнияте һәм тарихы белән таныштыру;
- әдәби әсәрне, сәнгатьнең үзенчәлекле бер төре буларак, башка сәнгать әсәрләре белән чагыштырып өйрәнү;
- әсәрнең жанрын билгеләгәндә, геройларга характеристика биргәндә анализ, чагыштыру, каршы кую ысулларын куллану;
- төрле характердагы әсәрләр белән таныштыру;
- кече яшьтәге мәктәп баласын үз фикерен курыкмыйча әйтергә, башкалар фикерен тыңлай һәм хөрмәт итәргә күнектәрү;
- укучыларны әдәби, фәнни, фәнни-популяр текстлардан үзләренә кирәкле мәгълүматларны эзләп таба белергә өйрәтү.

Программаның эчтәлеге:

Туган ил ул бер генә, чәчәк кенә, гөл генә. (4 сәгать).

Г. Тукай. "Туган тел"

Зәкия Туфайлова "Туган ил"

Резеда Вәлиева "Туган жир"

"Казан кайнаган урын", "Шәһәр нигә Казан дип аталган?" риваятләре

Халык әйтсә - хак әйтә. (4 сәгать)

Татар халык җырлары "Әпипә", «Матур булсын».

Табышмаклар. Сынамышлар. Мәзәкләр, Мәкальләр.

Татар халык әкиятә "Хәйләгә каршы хәйлә".

Алтын көз килә туган илемә. (3 сәгать).

Мөҗәһит Әхмәтжанов "Көз".

Гариф Галиев “Айлар алышынганда”
 Николай Сладковтан. “Көз житте”
Балачак мизгеллэре. (3 сэгать).
 Эминэ Бикчэнтэева “Тэмле сүз”.
 Рэфис Гыйззэтуллин “Тылсымлы сүз”.
 Нэкыйп Каштанов”Ачулы туп”.
Ап-ак карлар яуганда. (4 сэгать).
 Галимжан Ибраһимов ”Кар ява”.
 Госман Бакир ”Кышкы уен”.
 Шәехзадә Бабич “Кышкы юл”.
 Шәриф Бикколдан ”Урман читендә”.
 “Яңа ел килгәндә” вакытлы матбугаттан ,
 Рафис Корбан ”Чыршы бәйрәме”.
 Жәвад Тәржеманов ”Һай,Кыш бабай..”.
Яраткан кошларыбыз һәм хайваннарыбыз (7 сэгать).
 Гакыйль Сәгыйрев “Акбай”.
 Резеда Вәлиева ”Ак песи”.
 Мәхмүт Хөсәен “Безнең дусларыбыз”.
 Муса Жәлил ”Күке”.
 Эминэ Бикчэнтэева ”Үрдәк беренчелекне алган.”
 Татар халык әкиятә.”Кем нәрсә ярата?”.
 Татар халык әкиятә. ”Тавык,Тычкан һәм Көртлек”.
Яз килә, яз көлә. (4сэгать)
 Роберт Миңнуллин ”Яз керде өебезгә”.
 Зәкәрия Әхмәрова ”Агачлар да авырый”.
 Рэфис Корбан ”Жиңү бәйрәме”.
 Хәкимжан Халиков “Рәхмәт сезгә ,ветераннар!”
 БСҮ. “Жиңү бәйрәме”.
 Рафис Гыйззэтуллин.”Миләш нигә эче?”.
 Табигатьтә яз билгеләре. Язгы табигатьтә жанлану.
Тату гаилә. (3 сэгать)
 Габдулла Тукай ”Безнең гаилә”.
 Илдар Юзеев ”Һәркемнең үз эше”.
 Галимжан Гыйльманов ”Чәчәк буласым килә”.
 Әхмәт Ихсан.”Ана рәхмәте”.
Жиләкле жәй. (3 сэгать).
 Жәүдәт Дәрзаман.”Саумы,жәй!”
 Эльмира Шәрифуллина.”Сабан туй”
 Жәй килү белән, табигатьтәге, тормыштагы, кешеләр күңелендәге үзгәрешләр. Табигатьтә үз-үзенә тоту кагыйдәләре.

Укыту-тематик планы

Бүлек	Сэгать саны	Укучыларның эшчәнлегә
Туган ил ул бер генә,чәчәк кенә, гөл генә.	4	Аңлашылмаган сүзләргә сүзлек дәфтәренә яз. Шигырьне уку, әңгәмә. Рифма, пауза төшенчәләрен үзләштерү. Әсәрләргә жанр төре белән таныштыру.Чәчмә һәм шигъри әсәрләргә чагыштыру.Сәнгатьле уку буенча эш. Туган ил турында сөйләшү. Чәчмә әсәрләргә уку, риваять жанры белән танышу. Риваять төшенчәсен үзләштерү.

Халык әйтсә - хак әйтә.	4	“ Фольклор агачы” схемасы буенча эш. Жыр тыңлау,жырлау.Текстны кычкырып һәм эчтән уку. Такмак төшенчәсен үзләштерү. Уку, жырның ритмын ачыклау. Табышмакларны уку, табышмак темасын билгеләү, табышмакның жавабын табарга ярдәм итә торган сүзләрне табу. Санамышларны сәнгатьле итеп уку; мазәкне уку тонын билгеләү. Мазәкне уку тонын билгеләү. Мәкальләрнең мәгънәсен аңлату, темасын билгеләү. Әкият эчтәлеген ачыклау, төрен билгеләү, текст белән эш, әкият эчтәлеген сөйләү.
Алтын көз килә туган илемә.	3	Үз фикереңне әйтә һәм раслый белү, әңгәмә кору. Әсәр эчтәлеге буенча әңгәмә үткөрү. Уку, сорауларга җавап бирү.Схема төзү. Текстны уку,сорау һәм биремнәрне үтәү.Схема төзү. Көз турында сөйләү.
Балачак мизгелләре.	3	Шигырьне үзлектән һәм кычкырып уку. Текст буенча әңгәмә үткөрү. Схема төзү. Йөгәрек һәм сән-ле уку күнекмәләрен үзләштерү.Әсәрнең төп уен ачыклау. Биремнәрне мөстәкыйль уку. Әсәрне кисәкләргә бүлеп уку. Һәр кисәккә исем бирү.
Ап-ак карлар яуганда.	4	Сорау һәм биремнәрне үтәү, җавапларга бәя бирү. Хикәянең исемен, авторын билгеләү.Хикәянең эчтәлеген ачыклау. Дәрәслектә бирелгән биремнәр белән эшләү. Төп фикерне ачыклау. Укыганны күзаллап, телдән рәсем ясау. Уңай һәм кире сыйфатларны билгеләү. Яңа ел бәйрәме турында әңгәмә.Әсәрләрнең жанр төрен билгеләү. Уку, сорауларга җавап бирү.Жырлар өйрәнү.
Яраткан кошларыбыз һәм хайваннарыбыз	7	Кереш диалогны уку, уку максатын билгеләү.”Акбай” шигырен үзлектән уку.Укытучы һәм сыйныфташларның укуын тыңлау.Сорауларга җавап бирү. Укытучы укуын тыңлау, әсәр эчтәлеген ачыклау, эчтәлеген тулысынча сөйләү, эчтәлек буенча рәсем ясау. Яраткан хайваны турында сөйләү. Санамыш һәм табышмакларны сәнгатьле итеп уку, үзенчәлекләрен билгеләү.Рольләргә бүленеп уку.Автор табышмаклары турында әңгәмә. Уку, сорауларга җавап бирү. Дәрәслектә бирелгән биремнәр белән эшләү. Әкият эчтәлеге өстендә эш. Әкиятне герой исемнән сөйләү. Схема төзү. Эчтәлеген ачыклау буенча эш.Әкиятне рольләргә бүленеп уку. Әкиятне герой исемнән сөйләү. Әкиятне ижади дөвам итү
Яз килә, яз көлә.	4	Шигырьне өлешләргә бүлеп уку. Шигырь эчтәлеге буенча әңгәмә. Әсәргә үз фикереңне белдерү. Әсәр өлешләренә исем кую, эчтәлекне ачыклау. Әсәрләрне уку. Дәрәслектә бирелгән биремнәр белән эшләү. Жинү бәйрәме турында әңгәмә кору. Әсәрне үзлектән уку. Әсәр эчтәлеген ачыклау. Сорауларга җавап бирү, биремнәр үтәү. Дәрәслектә бирелгән биремнәр белән эшләү.
Тату гаилә.	3	Шигырьләрне уку, чагыштыру, сорау- биремнәрне үтәү. Укыган буенча нәтижә чыгару. Әсәрне уку, анализлау. Автор фикерен ачыклау. Рольләргә бүлеп уку, сорауларга җавап эзләү. Әсәрне уку, анализлау. Автор фикерен ачыклау. Рольләргә бүлеп уку, сорауларга җавап эзләү.Схема төзү. Текст буенча сорауларга җавап бирү.Схема ярдәмендә үз фикереңне белдерү. Үз әниң турында сөйләү
Жиләкле жәй.	3	Шигырьләрне уку, дәрәслектә бирелгән сораулар буенча эшләү. Схема төзү. Сабантуй бәйрәме турында сөйләү. Татар халык бәйрәме турында әңгәмә, сәнгатьле уку, сөйләшү.

Дәрес №	Дәрес темасы	Дәрес саны
1	Г.Тукайның "Туган тел" шигыре.	1
2	Зәкия Туфайлованың "Туган ил" Резеда Вәлиеваның "Туган жир" шигырьләре	1
3	Гариф Ахуновның "Туган ил кайдан башлана?" хикәясе	1
4	"Казан кайнаган урын", "Шәһәр нигә Казан дип аталган?" риваятләре	1
5	Татар халык җырлары "Әпипә", «Матур булсын».	1
6	Табышмаклар. Санамышлар.	1
7	Мәзәкләр. Мәкальләр.	1
8	Татар халык әкиятә "Хәйләгә каршы хәйлә".	1
9	Мөҗәһит Әхмәтҗановның "Көз" шигырьләре	1
10	Гариф Галиевның "Айлар алышынганда" хикәясе.	1
11	Николай Сладковның "Көз җитте" шигыре	1
12	Әминә Бикчәнтәеваның "Тәмле сүз" шигырьләре	1
13	Рәфис Гыйззәтуллинның "Тылсымлы сүз" хикәясе	1
14	Нәкыйп Каштановның "Ачулы туп" хикәясе	1
15	Шәехзада Бабичның "Кышкы юл" шигыре	1
16	Шәриф Бикколның "Урман читендә" хикәясе	1
17	"Яңа ел килгәндә" вакытлы матбугаттан	1
18	Рафис Корбанның "Чыршы бәйрәме", Жәвад Тәрҗемановның "Һай, Кыш бабай.." шигырьләре	1
19	Гакыйль Сәгыйревның "Акбай" шигыре	1
20	Резеда Вәлиеваның "Ак пәси" хикәясе	1
21	Мәхмүт Хәсәеннең "Безнең дусларыбыз" хикәясе	1
22	Муса Җәлилнең "Күке" шигыре	1
23	Әминә Бикчәнтәеваның "Үрдәк беренчелекне алган." Әкиятә	1
24	Татар халык әкиятә: "Кем нәрсә ярата?"	1

25	Татар халык әкиятә. "Тавык,Тычкан һәм Көртлек".	1
26	Роберт Миңнуллинның "Яз керде өебезгә"шигыре	1
27	Зәкәрия Әхмәровнаның "Агачлар да авырый" хикәясә.	1
28	Рәфис Корбанның "Жиңү бәйрәмә", Хәкимжан Халиковның "Рәхмәт сезгә , ветераннар!" шигырьләре.	1
29	Рафис Гыйззәтуллинның "Миләш нигә әче?".	1
30	Габдулла Тукайның"Безнең гаилә", Илдар Юзеевның "Һәркемнең үз әше"шигырьләре	1
31	Галимжан Гыйльмановның "Чәчәк буласым килә"	1
32	Әхмәт Ихсанның "Ана рәхмәте" хикәяе.	1
33	Жәүдәт Дәрзаманның "Саумы,жәй!"шигыре	1
34	Эльмира Шәрифүллинаның "Сабантуй" шигыре.	1
35	Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау.	1

Кушылта

Календарь- тематик план

Дәрес №	Дәрес темасы	Дәрес саны	Үткәру вакыты	
			план буенча	факт буенча
1	Г.Тукайның "Туган тел" шигыре.	1	06.09	
2	Зәкия Туфайлованың "Туган ил" Резеда Вәлиеваның "Туган жир" шигырьләре	1	13.09	
3	Гариф Ахуновның "Туган ил кайдан башлана?" хикәясе	1	20.09	
4	"Казан кайнаган урын", "Шәһәр нигә Казан дип аталган?" риваятләре	1	28.09	
5	Татар халык жырлары "Әпипә", «Матур булсын».	1	05.10	
6	Табышмаклар. Санамышлар.	1	12.10	
7	Мәзәкләр. Мәкальләр.	1	19.10	
8	Татар халык әкиятә "Хәйләгә каршы хәйлә".	1	26.10	
9	Мөжәһит Әхмәтжановның "Көз" шигырьләре	1	08.11	
10	Гариф Галиевның "Айлар алышынганда" хикәясе.	1	15.11	
11	Николай Сладковның "Көз житте" шигыре	1	22.11	
12	Әминә Бикчәнтәеваның "Тәмле сүз" шигырьләре	1	29.11	
13	Рәфис Гыйззәтуллинның "Тылсымлы сүз" хикәясе	1	06.12	
14	Нәкыйп Каштановның "Ачулы туп" хикәясе	1	13.12	
15	Шәехзада Бабичның "Кышкы юл" шигыре	1	20.12	
16	Шәриф Бикколның "Урман читендә" хикәясе	1	10.01	
17	"Яңа ел килгәндә" вакытлы матбугаттан	1	17.01	
18	Рафис Корбанның "Чыршы бәйрәме", Жәвад Тәржемәновның "Җай, Кыш бабай.." шигырьләре	1	25.01	
19	Гакыйль Сәгыйревның "Акбай" шигыре	1	01.02	
20	Резеда Вәлиеваның "Ак пәси" хикәясе	1	07.02	
21	Мәхмүт Хәсәеннең "Безнең дусларыбыз" хикәясе	1	14.02	
22	Муса Жәлилнең "Күкә" шигыре	1	21.02	
23	Әминә Бикчәнтәеваның "Үрдәк беренчелекне алган." Әкиятә	1	28.02	
24	Татар халык әкиятә: "Кем нәрсә ярата?"	1	07.03	

25	Татар халык әкиятә. ”Тавык,Тычкан һәм Көртлек”.	1	14.03	
26	Роберт Миңнуллинның ”Яз керде өебезгә”шигыре	1	21.03	
27	Зәкәрия Әхмәровнаның “Агачлар да авырый” хикәясә.	1	04.04	
28	Рәфис Корбанның ”Жиңү бәйрәмә”, Хәкимжан Халиковның “Рәхмәт сезгә , ветераннар!” шигырьләре.	1	11.04	
29	Рафис Гыйззәтуллинның “Миләш нигә әче?”.	1	18.04	
30	Габдулла Тукайның”Безнең гаилә”, Илдар Юзеевның ”Һәркемнең үз әше”шигырьләре	1	25.04	
31	Галимжан Гыйльмановның ”Чәчәк буласым килә”	1	02.05	
32	Әхмәт Ихсанның ”Ана рәхмәте” хикәяе.	1	02.05	
33	Жәүдәт Дәрзаманның ”Саумы,жәй!”шигыре	1	16.05	
34	Эльмира Шәрифуллинаның ”Сабантуй” шигыре.	1	16.05	
35	Ел буена үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау.	1	23.05	